

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Демьяненко Лариса Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Паутова Наталья Григорьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2016 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	5 флагов	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(843)71 5-94-68	8 917 854-35-78
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(843)71 5-94-68	
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	alenkiy33@yandex.ru	natalya.pautova.59@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_33	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_33/page3903182.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д.55а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	19	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	48	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	37	
Общая численность учеников (воспитанников)	260	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии.	205	

Плана действий за отчетный период.	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	Более 50
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	Да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	Да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «12» мая 2021 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	45 (205)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	15 (19)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	9
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

С 2016 года Учреждение является участником международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг». Участие в Программе способствовало осознанию значимости её целей, вовлечению в совместную деятельность всех участников образовательных отношений, получению высоких результатов экологического образования детей. После подведения итогов, весь коллектив проявил стремление к продолжению начатой работы.

На педагогическом совете №1 от 28.08.2020 года было принято решение об участии в программе «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2020-2021 учебном году и создании экологического совета, из числа инициативных участников образовательных отношений, готовых к сотрудничеству с целью реализации задач Программы «Эко-школы/Зеленый флаг»: улучшение качества окружающей среды и устойчивого развития.

Члены экологического совета были выбраны по принципам добровольности и активности, из числа сотрудников МБДОУ, воспитанников групп старшего дошкольного возраста и их родителей, проявляющих инициативу в природоохранной деятельности. 50% членов экологического совета составляют дети.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Демьяненко Лариса Михайловна	Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Паутова Наталья Григорьевна	Старший воспитатель
Гулина Наталья Геннадьевна	Воспитатель старшей группы
Гирфанова Ильдария Рафаиловна	Воспитатель подготовительной группы
Игонина Елена Альбертовна	Инструктор по физической культуре
Краснова Наталья Рудольфовна	Младший воспитатель
Зигангиров Даниил	Воспитанник подготовительной группы
Савельев Богдан	Воспитанник подготовительной группы
Калдина Милана	Воспитанница подготовительной группы
Ерёменко Елизавета	Воспитанница подготовительной группы
Погорелов Степан	Воспитанник подготовительной группы
Гатауллина Раяна	Воспитанница старшей группы
Губернаторов Артём	Воспитанник старшей группы

Виноградова Екатерина	Воспитанница старшей группы
Хасанова Милена	Воспитанница старшей группы
Сыраев Степан	Воспитанник старшей группы
Никифорова Виолетта	Воспитанница старшей группы
Хасанова Елена Ильинична	Член родительского комитета
Ахметханова Ляйсан Ниязовна	Член родительского комитета
Парфёнова Ирина Анатольевна	Член родительского комитета
Устинова Сабина Альбертовна	Директор музея историко-культурного наследия г. Зеленодольска
Гурьянова Людмила Юрьевна	Заместитель директора МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В исследование экологической ситуации по темам «Рациональное управление отходами» и «Здоровый образ жизни» были вовлечены все участники образовательных отношений.

Педагоги детского сада:

- изучили материалы об экологической ситуации в городе Зеленодольске, связанные с проблемой мусора, его утилизацией и переработкой;
- провели беседы с детьми на темы: «Мусор – экологическая проблема», «Почему природе надо помогать», «От чего зависит наше здоровье»;
- организовали экскурсии с детьми в микрорайоне детского сада, по городу, в лесопарковую зону;
- разработали план действий по снижению нагрузки на окружающую среду;
- разработали план физкультурно-оздоровительной работы;
- познакомились с основными принципами здорового образа жизни;
- разработали информационные материалы для родителей по приоритетным темам нашей работы: рациональное управление отходами и здоровый образ жизни;
- провели анкетирование родителей по теме «Организация экологически-ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Экологические проблемы родного города», «Наш здоровый образ жизни».

Родители:

- приняли участие в родительском собрании на тему «Эко - школы/Зеленый флаг» - результаты совместной деятельности», в ходе которого поддержали участие в международной программе в 2020-2021 учебном году;
- приняли участие в целевых прогулках и экскурсиях, направленных на исследование экологической ситуации;
- внесли свои предложения в план действий по снижению нагрузки на окружающую среду;
- приняли участие в экологической акции «Мы – за чистый город»;
- прошли анкетирование по темам «Организация экологически-ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Экологические проблемы родного города», «Наш здоровый образ жизни».
- приняли участие в изготовлении экологических памяток для жителей города.

Дети:

- приняли участие в целевых прогулках по исследованию экологической ситуации;

- увидели много мусора возле гаражей и подземных погребов, на территории прилегающей к детскому саду;
- увидели много мусора в местах отдыха горожан;
- проявили интерес к проблеме мусора в природе и его многообразию;
- обратили внимание на нарушение экологических правил жителями города;
- познакомились с понятиями здоровье и здоровый образ жизни;
- узнали, что здоровье человека во многом зависит от состояния окружающей среды и образа жизни;
- обсудили способы помощи и создания благоприятных условий для решения экологических проблем.

По результатам исследования экологической ситуации Экологическим советом МБДОУ был разработан план действий по снижению нагрузки на окружающую среду. В реализации плана участвовали педагоги, дети и родители воспитанников.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Подготовить презентации на тему «Планета – наш общий дом», «Мусор – экологическая катастрофа XXI века», «Окружающая среда и наше здоровье»	7	Сентябрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
Неделя экологических знаний. Беседы с детьми экологической направленности: «Природа вокруг нас», «Природу надо защищать» - младшие и средние группы; «Планета – наш общий дом», «Секреты упаковки», «Поможем природе – сохраним здоровье» - старшие и подготовительные группы.	205	Сентябрь	Воспитатели групп
Эколого - оздоровительный поход в лесопарковую зону	50	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
Изучение экологической ситуации, связанной с проблемой мусора, в микрорайоне детского сада	110	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
Художественно-творческая деятельность детей: природоохранные знаки, плакаты, книжки-малышки.	90	Октябрь - ноябрь	Воспитатели групп
Проведение экологических акций: «Чистый город», «Береги природу – сортируй отходы».	50	Октябрь	Зам.зав по АХЧ С.Н. Уткина, воспитатели

Художественная деятельность по изготовлению экологических памяток: «Чисто там, где не сорят», «Свое здоровье сохрани и природе помоги», «Меняй одноразовый пластик на многоразовые альтернативы» и т.п.	50	Октябрь - ноябрь	Воспитатели групп
Участие в конкурсной деятельности экологической направленности.	45	Ноябрь – апрель	Воспитатели групп
Просмотр экологических мультфильмов: «Мальчик и Земля», «Фиксики»: серии «Пластик», «Бумага», «Батарейки», «Экотестер».	110	Декабрь	Воспитатели групп, родители воспитанников
Беседы с детьми: «Как мусор вредит природе», «Почему важно сортировать мусор», «Вторая жизнь упаковки», «От чего зависит наше здоровье».	110	Октябрь - декабрь	Воспитатели групп
Детское экспериментирование: «Мусор в земле», «Свойства пластмассы», «Свойства бумаги», «Как ветер разносит мусор».	50	Октябрь-декабрь	Воспитатели групп
Экологические уроки	90	Ноябрь	Воспитатели групп
Театрализованная деятельность: экологический театр, театр здоровья.	50	Ноябрь	Воспитатели групп, музыкальные руководители
Семейное творчество: конкурс поделок из бросового материала.	120	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп, родители воспитанников
Тематические и сюжетные физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительные досуги.	90	Ноябрь-декабрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
Дидактические игры: «Рассортируй мусор», «Найди одноразовое и многоразовое», «Что природе хорошо – что для природы плохо». «Здоровью надо помогать».	90	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп
Экологические акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай пластик – сохрани здоровье Земли»,	205	Декабрь - январь	Воспитатели групп, родители воспитанников

«Сдай батарейку – спаси ёжика»			
Разработка экологического кодекса.	90	Январь	Воспитатели групп
С 1.02. 2021 – 25.08.2021 года деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ» приостановлена, в связи с проведением капитального ремонта.			
Шаг 4. «Мониторинг и оценка»			
Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)			
<p>Экологическим советом МБДОУ проводился контроль соответствия деятельности Учреждения разработанному плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждался ежемесячный план действий; - согласовывалась организация проектной деятельности; - члены совета принимали участие во всех запланированных мероприятиях; - при необходимости вносились корректировки в план действий. <p>Промежуточные результаты оценивались на заседаниях экологического совета. Каждый член экологического совета оценивал мероприятие по пятибалльной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отмечались даже небольшие коллективные достижения и личностные результаты; - поддерживалась инициатива участников мероприятий; - обобщался опыт совместной деятельности; - намечались перспективы. <p>В случае не соответствия результатов поставленным целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводился анализ экологической ситуации; - осуществлялась консультативная поддержка; - создавались условия для выполнения намеченного плана действий; - обеспечивалось организационно-методическое сопровождение. 			
Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»			
Кратко опишите, каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)			
<p>Работа с детьми проводилась в рамках освоения образовательных областей, через организацию различных видов детской деятельности.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовая деятельность на участке детского сада, экологические десанты на прилегающей территории; - трудовая деятельность в уголке природы; - игровые ситуации на закрепление правил поведения в природе; - игры-путешествия в природу; - социально-значимые экологические акции: «Береги-природу-сортируй отходы», «День чистоты», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай пластик – сохрани здоровье Земли», «Сдай батарейку – спаси ёжика» <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментирование: «Мусор в земле»; «Очистка воды». - НОД «Мы природу защитим и здоровье сохраним»; - НОД «Мусор – экологическая катастрофа XXI века»; - экскурсия на лесную поляну – место отдыха горожан, - видеоэкскурсия «Наш Волжско-Камский заповедник»; - просмотр экологических мультфильмов: «Мальчик и Земля», «Фиксики» (серии «Пластик», «Бумага», «Батарейки», «Экотестер»). 			

- участие в познавательной программе «Наш заповедный теремок», организованной музеем историко-культурного наследия;
- дидактические игры: «Рассортируй упаковки», «Сортируем мусор», «Одноразовое и многоразовое», «Живая природа», «Что природе хорошо – что для природы плохо».
- проблемные ситуации: «Что будет, если...», «Как нам быть с этой проблемой?»;
- экологические проекты «Секреты упаковки», «Мусору - вторую жизнь».

Речевое развитие:

- беседы: «Природа вокруг нас», «Как человек может помочь природе», «Из чего сделана упаковка», «Поможем природе – сохраним здоровье»;
- рассказы из личного опыта: «Как я помог природе»; «Как мы дома сортируем мусор».
- стихи, загадки, поговорки о природе;
- сказки-придумки: «Жизнь в пластиковом королевстве», «Течёт река – мусорные берега», «Волшебной палочкой взмахну – жизнь природе сохранию!»

Художественно-эстетическое развитие:

- изобразительная деятельность: предметное рисование: «Наши контейнеры для мусора», сюжетное рисование «Наш экологический десант», плакат: «Береги природу – сортируй отходы»;
- поделки: «Вторая жизнь упаковки», «Эко-упаковка для Новогодних подарков»,
- театр здоровья: «Как стать Неболейкой»; «Свинка Пеппи в гостях у природы».
- чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Родные сказки», «Кто живёт в лесу», «Стихи и сказки о родной природе» и др.
- участие в творческих конкурсах: «Соседи по планете», «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие», «Эколята – друзья и защитники природы».

Физическое развитие:

- тематические и сюжетные физкультурные занятия экологической направленности: «Спасаем природу от мусора», «Встреча с Экологом»;
- прогулка-поход на лесную поляну: «Лесной патруль»;
- экологический флешмоб;
- физкультурно-оздоровительный досуг «Наш экологический десант» .

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ и Санкт - Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Август	Заведующий	2	Заключён договор о сотрудничестве в международной Программе «Эко-школы/ Зеленый флаг»
2.	Общее родительское собрание на тему «Организация деятельности»	Сентябрь	Педагоги МБДОУ, родители воспитанников	60	Родители: познакомились с результатами и перспективами работы ДОУ в

	Учреждения в новом учебном году».				рамках «Эко-Школы/Зеленый флаг», поддержали участие в Программе в 2020-2021 учебном году
3.	Обновление стенда «Эко-школы /Зеленый флаг»	Сентябрь	Сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ	6	Информация о международной программе «Эко-школы /Зеленый флаг» и деятельности ДОУ стала доступна для всех участников образовательных отношений
4.	Заключение договора о социальном партнёрстве с музеем историко-культурного наследия города Зеленодольска.	Октябрь	Заведующий МБДОУ, директор Музея историко-культурного наследия г. Зеленодольска	2	Организовано взаимодействие с музеем, утверждён и реализован план совместной работы.
5.	Заключение договора о социальном партнёрстве с МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ»	Октябрь	Заведующий МБДОУ, директор МБОУ «Гимназия №10»	2	Организовано взаимодействие с гимназией по экологическому воспитанию, реализован план совместной работы.
6.	Посещение музея, участие в познавательных программах	Октябрь	Педагоги, дети и родители воспитанников МБДОУ	50	Дети познакомились с природным разнообразием и экологическими проблемами природы родного края».
7.	Экологическая акция	Октябрь	Педагоги, дети и родители	60	Очищена от мусора территория вокруг

	«Чистый город»		воспитанников МБДОУ		детского сада.
8.	Всероссийский экологический урок "Эколята - молодые защитники природы»	Ноябрь	Педагоги и воспитанники МБДОУ, Министерство образования и науки Республики Татарстан	90	Дети закрепили представления о многообразии природы и её роли в жизни человека.
9.	Всероссийская экологическая Олимпиада «Эколята – друзья и защитники Природы»	Ноябрь	Воспитанники МБДОУ, Министерство образования и науки Республики Татарстан; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	90	Развитие экологического образования и экологической культуры, закрепление знаний, полученных в ходе Всероссийского экологического урока
10.	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Ноябрь Январь	Сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ, завод «Мегаполисресурс»	205	Собрано 15 кг батареек, получено благодарственное письмо от завода «Мегаполисресурс»
11.	Конкурсы творческих работ экологической направленности.	Декабрь	Центр детского творчества, сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ	15	Дипломы победителей и участников конкурса
12.	Эколога - благотворительный проект «Добрые крышечки»	Декабрь	Сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ, Фонд имени Анжелы Вавиловой.	200	Собрано 29 кг. пластиковых крышечек. Деньги от сдачи пластикового вторсырья пошли на помощь онко-больным детям.

					Получено благодарственное письмо от Правления Фонда им. А. Вавиловой.
13.	Всероссийский фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие»	Декабрь	Сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ, координатор по Москве Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	15	Сертификаты участников творческих работ
14.	Встреча воспитанников МБДОУ со школьниками МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»: «Экологический калейдоскоп».	Декабрь	Учителя и учащиеся МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ», воспитатели и воспитанники подготовительных групп МБДОУ	25	Преимственность в решении задачи охраны окружающей среды, закрепление знаний о родной природе.
15.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Декабрь	Воспитанники МБДОУ, Министерство образования и науки Республики Татарстан; государственное бюджетное учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	7	Осознание детьми необходимости сохранения и спасения природы, стремление к участию в природоохранной деятельности. Грамоты Управления образования Исполнительного комитета ЗМР РТ за 1 и 3 места на муниципальном этапе Конкурса
16.	Экологическая акция «Сдай	Январь	Сотрудники, дети и родители	205	Сдано 656 кг. макулатуры,

	макулатуру – спаси дерево».		воспитанников МБДОУ, ООО «Экотрейд».		получено Благодарственное письмо от ООО «Экотрейд».
17.	Участие педагогов в муниципальном онлайн семинаре воспитателей ДОО по проблеме экологического воспитания дошкольников.	Апрель	Педагоги МБДОУ, Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ, педагоги МБДОУ	2	Распространение опыта работы по экологическому воспитанию.
18.	Участие педагогов в X Всероссийском (I - онлайн) фестивале педагогических идей по экологическому образованию.	Май	Педагоги МБДОУ, Информационно-методический центр международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» в Зеленодольском районе Республики Татарстан.	5	Обмен опытом по экологическому образованию, налаживание творческих контактов между педагогами разных регионов.

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс разрабатывался постепенно. После каждого мероприятия с участниками проводился анализ его результатов, обсуждались причины возникновения опасной экологической ситуации и пути её предотвращения. По итогам мероприятия его участники формулировали правила, которые находили отражение в детских рисунках.

**Экологический кодекс
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»**

- относись к природе, как к самому себе и своему дому;
- соблюдай вокруг себя чистоту, будь примером для других;
- чистая улица, чистый город и чистая республика начинаются с нас!
- хочешь отдыхать в чистом месте – убирай за собой!
- береги природу – сортируй отходы!
- сдай пластик на переработку – сохрани здоровье людей и Земли!
- сдай батарейку – сохрани природу!
- сдай макулатуру – спаси дерево!

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- используй многоразовую альтернативу всему одноразовому!- замени одноразовую пластиковую посуду экологически чистыми аналогами;- стань хозяином своего детского сада, города, республики;- расскажи знакомым о своих добрых делах по защите окружающей среды. | |
|---|--|